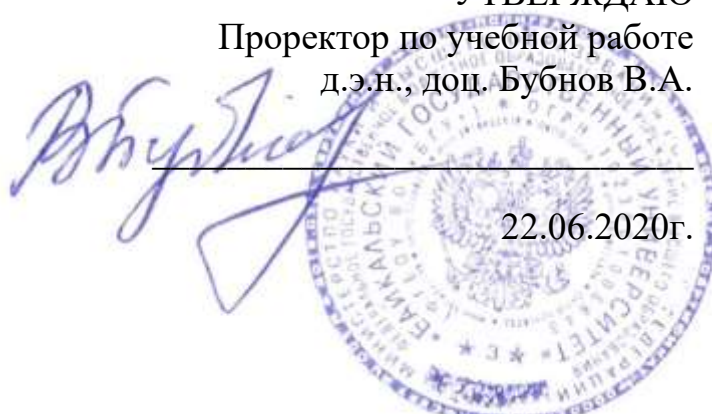


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



22.06.2020г.

Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль): Онтология и теория познания
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: заочная

Иркутск 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1. История и философия науки

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Выработка у аспирантов способности к генерированию нового знания на основе целостного системного научного мировоззрения, а также к постановке и решению задач их собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Основные задачи изучения курса сводятся к следующему:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с предпосылками возникновения и основными стадиями исторической эволюции мировой науки; —знакомство с философскими подходами к исследованию структуры научного знания, закономерностей порождения нового научного знания, особенностями современного этапа развития науки; —постижение философских оснований науки и философских принципов научного познания, освоение методов философского анализа научной проблематики
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Методология научного исследования", "Онтология и теория познания"</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-5</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Специфика философского знания. Философия как наука 1.2. Материализм и идеализм в современном научном познании 1.3. Рационализм и иррационализм. Основные типы рациональности 1.4. Философское понимание бытия и его роль в научном познании 1.5. Диалектика как теоретическая система и творческий метод 1.6. Современная теория познания 1.7. Предмет и основные концепции современной философии науки 1.8. Наука в культуре современной цивилизации 1.9. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции 1.10. Структура научного знания 1.11. Динамика науки как процесс порождения нового знания 1.12. Научные традиции и научные революции 1.13. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса 1.14. Наука как социальный институт 2.1. Специфика социально-гуманитарного познания, его философско - методологические и мировоззренческие

	<p>основания и предпосылки</p> <p>2.2. Проблема истинности и рациональности в социальных и гуманитарных науках. Объяснение, понимание, интерпретация в социогуманитарном познании</p> <p>2.3. Социальная природа ценностей и их роль в социогуманитарных исследованиях</p> <p>2.4. Основные исследовательские программы социальных и гуманитарных наук. Дисциплинарная структура и функции социально-гуманитарных наук в процессах социальных трансформаций</p> <p>2.5. Жизнь человека как социокультурный феномен. Антропологический принцип в социальном и гуманитарном познании</p> <p>2.6. Формационный и цивилизационный подходы в социальном исследовании. Цивилизационное измерение экономики. Актуальные проблемы российского общества в контексте цивилизационного подхода</p> <p>3.1. Возникновение философии и логика развития философской мысли. Основные этапы исторического развития философии</p> <p>3.2. Философия Древней Индии и Древнего Китая</p> <p>3.3. Космоцентризм, антропоцентризм и теоцентризм в античной и средневековой философии</p> <p>3.4. Материализм и идеализм в европейской философии Нового времени</p> <p>3.5. Основные направления западной философии XX века</p> <p>3.6. Русская философия, ее специфика, основные проблемы и учения</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты</p>
<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<p>Форма текущего контроля</p>	<p>доклад, сообщение - 7 на 70 баллов, круглый стол,</p>

успеваемости студентов	дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2. Иностранный язык

Цели освоения дисциплины	Изучение английского языка в аспирантуре является неотъемлемой составной частью подготовки научных специалистов различного профиля. Целью преподавания практического курса по английскому языку является обеспечение такого уровня языковой подготовки, которая позволит аспирантам и соискателям пользоваться иностранным языком, в первую очередь, для чтения научной литературы, а также работать с текстами газетных, журнальных статей, публикаций монографического характера в по направлению 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника». Сопутствующей данной цели задачей является формирование и поддержание потребности к дальнейшему изучению английского языка через расширение кругозора и социокультурной компетенции. Курс «Иностранный язык» предполагает наличие у аспирантов знаний, полученных в высшей школе.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Адаптивный курс: Коммуникативный практикум", "Онтология и теория познания"
Формируемые компетенции	УК-3
Содержание дисциплины	1. Тема 1. Научно-исследовательская работа, академические курсы в университете. 2. Тема 2. Перевод научных текстов. 3. Тема 3. Чтение, обсуждение и реферирование научных текстов. 4. Тема 4. Письмо. 5. Тема 5. Научная коммуникация.
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронный словарь On-line Dictionaries (http://www.onelook.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS

	Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	коллоквиум - 1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 85 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.1. Современные технологии организации и проведения научных исследований

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Современные технологии организации и проведения научных исследований» является получение специализированных знаний, умений и навыков для организации и проведения самостоятельных научных исследований.</p> <p>Задачи изучения дисциплины :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности; 2) приобщение обучающихся к научным знаниям и исследованиям; 3) ознакомление с технологиями организации образовательного процесса в аспирантуре; 4) изучение информационных продуктов и услуг для проведения научных исследований; 5) представление результатов исследований в виде публикаций, диссертации, патентов и пр. с соблюдением этики научных публикаций; 6) обучение способам финансирования научных исследований.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Методология научного исследования", "Онтология и теория познания"</p>
Формируемые компетенции	ОПК-1, ПК-1, УК-3, УК-4, УК-5
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная политика в образовании. Подготовка кадров высшей квалификации 2. Научное исследование и его методология 3. Технологии, используемые при организация процесса обучения в аспирантуре 4. Информационные продукты и услуги для проведения научных исследований, подготовка научных статей и этика научных публикаций 5. Финансирование научных исследований 6. Обработка и оформление результатов исследования в форме научных статей, монографий и НКР
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, рабочая тетрадь

<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Университетская библиотека онлайн (http://www.biblioclub.ru/), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Сайт Международного валютного фонда (МВФ) (http://www.imf.org/external/index.htm), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (http://www.oecd.org/), Федеральные целевые программы РФ (http://www.fcp.economy.gov.ru), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/), Сайт Высшей аттестационной комиссии РФ (http://vak.ed.gov.ru/), Сайт национального бюро экономических исследований (http://www.nber.org/), Сайт ресурсов открытого доступа DOAJ (https://doaj.org/), Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier (http://www.sciencedirect.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<p>Форма текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 6 на 30 баллов, лабораторная работа - 1 на 40 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 30 баллов</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.2. Моделирование и методы принятия решений

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов и соискателей к использованию современных информационных технологий как инструмента для решения на высоком уровне научных и образовательных задач в своей предметной области</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Онтология и теория познания", "Системный анализ и обработка информации"</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-1, ПК-1</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Современные информационные технологии в научной деятельности и информатизации образовательного</p>

	<p>процесса</p> <p>2. Прикладные разделы статистики и основы эконометрики</p> <p>3. Экономико-математическое моделирование</p> <p>4. Анализ временных рядов</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, расчетно-графическая работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 4 на 50 баллов, расчетно-графическая работа - 3 на 30 баллов, тест - 1 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.3. Методология научного исследования

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов к использованию современного инструментария методологии научного исследования для решения на высоком уровне научных и образовательных задач в своей предметной области
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Онтология и теория познания"</p>
Формируемые компетенции	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-2
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод курса «Методология научного исследования» 2. История науки в методологическом контексте 3. Эволюция концепции научного знания от античности до эпохи средневековья в рамках методологической реконструкции 4. Становление европейской науки в XVII-XXI вв. в системе методологии 5. Понятие «картина мира» 6. Методология выражения принципа реальности в философии и в науке 7. Единство методологии и теории в философских и в научных системах 8. Объект и предмет научного исследования. Их связь с системой методологии

	<p>9. Метафизика и диалектика как методологические основания философских и гуманитарных наук. Типология социально-гуманитарного знания</p> <p>10. Концепции методологии</p> <p>11. Общая характеристика постнеклассической науки</p> <p>12. Системный подход</p> <p>13. Структурный подход</p> <p>14. Взаимодействие естественных, технических и гуманитарных наук в эпохи восходящего и нисходящего развития общественной жизни</p> <p>15. Итоги системного рассмотрения проблем философии и методологии науки</p> <p>16. Научный (натуралистический) подход к изучению природы и общества, этапы его становления</p> <p>17. Деятельностный подход: его основания и важнейшие организovanности деятельности</p> <p>18. Понятие деятельности</p> <p>19. Наука как особый тип деятельности</p> <p>20. Традиционные инструменты научного мышления</p> <p>21. Схема как современный инструмент научного мышления</p> <p>22. Понятие методологии научного исследования</p> <p>23. Структура элементов научных исследований в сфере экономики</p> <p>24. Возможность перехода от анализа накопленных «прошлых знаний» к созданию «нового знания»</p> <p>25. Кризис в развитии мировой науки как результат ограниченности неоклассической методологии</p> <p>26. Ортодоксальная и неортодоксальная методологий научных исследований на современном этапе</p> <p>27. Проведение научных исследований: системный подход</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты</p>
<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Конструктор сайтов (http://www.rabce.da.ru/), Сайт Российского научного фонда (http://rscf.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа</p>

	F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 6 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.4. Педагогика и психология высшей школы

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов системы знаний об особенностях организации учебного процесса в высшей школе, об основных дидактических понятиях и их содержании, формирование теоретических и практических знаний в области методики преподавания, а так же актуализация активных методов обучения в учебном процессе вуза, внедрение в лекционные и практические занятия новейших методов обучения, применяемых в отечественной и зарубежной педагогике.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Онтология и теория познания"
Формируемые компетенции	ОПК-2
Содержание дисциплины	1. Основные понятия и категории педагогики и психологии высшей школы 2. Нормативно-правовое обеспечение высшего образования 3. Процесс обучения 4. Личность обучающегося и педагога
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), ЭБС VOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля	контрольная работа - 2 на 30 баллов, разноуровневые

успеваемости студентов	задачи и задания - 6 на 65 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.5. Онтология и теория познания

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов для решения на высоком уровне научных и образовательных задач в предметной области профильной специальности «Онтология и теория познания».
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований", "Методология научного исследования", "Моделирование и методы принятия решений", "Педагогика и психология высшей школы"
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2
Содержание дисциплины	1. Предметное самоопределение философии и философская онтология 2. Бытие как центральная категория онтологии 3. Основные онтологические модели 4. Бытие и развитие 5. Онтологические основания философского и научного понимания мира 6. Сущность познания и структура познавательного процесса 7. Основные детерминанты и цели познавательной деятельности 8. Сознание, мышление и язык 9. Философия как методология 10. Аксиологическая проблематика в современной философии
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, рабочая тетрадь
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	рабочая тетрадь - 10 на 100 баллов
Формы промежуточной	Экзамен.

аттестации	
------------	--

Аннотация программы практики Б2.В.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 1 год

<p>Цель практики</p>	<p>Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.</p> <p>Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области философии; • подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований; • формировании перечня требуемых компетенций; • формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования; • развитии умений разрабатывать модели методологии; • формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования; • осуществлении сбора материалов по теме исследования; • формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать; • вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, бизнес-инкубаторе и т.п.; • овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.
<p>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Вариативная часть. Практика проводится на 1-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 18 зач. ед. (12 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований"</p>
<p>Способ(ы) проведения</p>	<p>стационарная</p>

практики:	
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
Содержание (этапы) практики	1. Подготовительный этап 2.1. Планирование работы 2.2. Проведение работы 3. Заключительный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы практики Б2.В.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) - 2 год

Цель практики	<p>Целями практики являются углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки; формирование и развитие педагогических компетенций; приобретение опыта самостоятельной педагогической деятельности.</p> <p>Решение следующих профессиональных задач педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; • преподавание философских дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; • ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов. <p>Соответственно конкретными задачами педагогической практики по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, сформированных при освоении специальных дисциплин, в т.ч. дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» • формирование практических навыков в части разработки структуры и содержания учебных курсов по областям профессиональной деятельности; • приобретение навыков самостоятельной подготовки методических материалов, учебных пособий и учебников; • приобретение опыта преподавания философских
----------------------	---

	<p>дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение основных приемов и способов ведения учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности; • приобретение опыта ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе опыта руководства научно-исследовательской работой студентов.
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Вариативная часть. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 37,5 зач. ед. (25 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Иностранный язык", "История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований", "Методология научного исследования", "Моделирование и методы принятия решений"</p>
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
Содержание (этапы) практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительный этап 2. Ориентационный этап 3. Подготовительный этап 4. Содержательный этап 5. Заключительный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	<p>Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice).</p>
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы практики Б2.В.3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 3 год

Цель практики	<p>Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.</p>
----------------------	---

	<p>Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области философии; • подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований; • формировании перечня требуемых компетенций; • формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования; • развитии умений разрабатывать модели методологии; • формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования; • осуществлении сбора материалов по теме исследования; • формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать; • вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, бизнес-инкубаторе и т.п.; • овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Вариативная часть. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 28,5 зач. ед. (19 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований"</p>
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
Содержание (этапы) практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2.1. Планирование работы 2.2. Проведение работы 3. Заключительный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	<p>Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

**Аннотация программы практики БЗ.В.1. Научные исследования
(научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) - 1 год**

<p>Цель практики</p>	<p>Целью проведения научных исследований является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.</p> <p>Задачи проведения научных исследования состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области философии; • подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований; • формировании перечня требуемых компетенций; • формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования; • развитии умений разрабатывать модели; • формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования; • осуществлении сбора материалов по теме исследования; • формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать; • вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, бизнес-инкубаторе и т.п.; • овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы. <p>Результаты научных исследований отражаются в тексте НКР</p>
<p>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. Вариативная часть. Практика проводится на 1-м курсе в 1-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).</p>
<p>Способ(ы) проведения практики:</p>	<p>стационарная</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-1, ПК-2, УК-3</p>
<p>Содержание (этапы) практики</p>	<p>1. Подготовительный этап 2.1. Планирование работы 2.2. Проведение работы</p>

	3. Заключительный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы практики БЗ.В.2. Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) - 2 год

Цель практики	<p>Целью проведения научных исследований является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.</p> <p>Задачи проведения научных исследования состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области философии; • подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований; • формировании перечня требуемых компетенций; • формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования; • развитии умений разрабатывать модели; • формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования; • осуществлении сбора материалов по теме исследования; • формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать; • вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, бизнес-инкубаторе и т.п.; • овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.
----------------------	--

	Результаты научных исследований отражаются в тексте НКР
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность практики - БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. Вариативная часть. Практика проводится на 2-м курсе в 1-м семестре. Трудоемкость практики составляет 4,5 зач. ед. (3 нед.).
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, УК-3
Содержание (этапы) практики	1. Подготовительный этап 2.1. Планирование работы 2.2. Проведение работы 3. Заключительный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы практики Б3.В.3. Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) - 3 год

Цель практики	<p>Целью проведения научных исследований является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.</p> <p>Задачи проведения научных исследования состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области философии; • подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований; • формировании перечня требуемых компетенций; • формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач
----------------------	--

	<p>конкретного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитии умений разрабатывать модели; • формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования; • осуществлении сбора материалов по теме исследования; • формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать; • вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, бизнес-инкубаторе и т.п.; • овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы. Результаты научных исследований отражаются в тексте НКР
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность практики - БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. Вариативная часть. Практика проводится на 3-м курсе в 1-м семестре. Трудоемкость практики составляет 9 зач. ед. (6 нед.).
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, УК-3
Содержание (этапы) практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2.1. Планирование работы 2.2. Проведение работы 3. Заключительный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы практики Б3.В.4. Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) - 4 год

Цель практики	Целью проведения научных исследований является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной
----------------------	---

	<p>проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.</p> <p>Задачи проведения научных исследования состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области философии; • подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований; • формировании перечня требуемых компетенций; • формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования; • развитии умений разрабатывать модели; • формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования; • осуществлении сбора материалов по теме исследования; • формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать; • вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, бизнес-инкубаторе и т.п.; • овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы. <p>Результаты научных исследований отражаются в тексте НКР</p>
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность практики - БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. Вариативная часть. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 28,5 зач. ед. (19 нед.).
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, УК-3
Содержание (этапы) практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2.1. Планирование работы 2.2. Проведение работы 3. Заключительный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы Государственной итоговой аттестации

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования. Трудоемкость ГИА составляет 6 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
Содержание программы	1. Общие положения 2. Порядок проведения ГИА 3. Перечень вопросов, выносимых на гос.экзамен 4. Примерные темы НКР 5. Структура экзаменационного билета и критерии оценки 6. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите НКР 7. Литература 8. Краткие рекомендации по подготовке к государственному экзамену 9. Методические указания по подготовке НКР 10. Требования к оформлению НКР Приложения (шаблоны документов)
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Chinese Culture. Англоязычный информационно-образовательный портал о культуре Китая. (http://www.cultural-china.com), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Сайт Российского гуманитарного научного фонда (http://www.rfh.ru/), Сайт Российского научного фонда (http://rscf.ru/), Сайт Российского фонда фундаментальных исследований (http://www.rfbr.ru/rffi/ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru).
Формы итоговой аттестации	Государственный экзамен. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.1. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум

Цели освоения дисциплины	Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения.
---------------------------------	--

	<p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации. 2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий. 3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества. 4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык"</p>
Формируемые компетенции	УК-1
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-психологические характеристики общения 2. Речь в социальном взаимодействии 3. Публичная речь 4. Межличностная коммуникация 5. Психология конфликта 6. Саморегуляция в процессе коммуникации 7. Спор. Стратегия спора. Спор: происхождение и психологические особенности 8. Основные коммуникативные барьеры 9. Манипулятивное общение 10. Формы деловой коммуникации
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/).</p>

	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 2 на 20 баллов, кейс-study - 3 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 50 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.2. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья

Цели освоения дисциплины	Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-1
Содержание дисциплины	1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление 2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни 3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья. 4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психокоррекционные методы работы с картиной болезни 5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса. 6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html), База нормативной документации в строительстве (https://files.stroyinf.ru/), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации (http://www.minstroyrf.ru/docs/), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи (http://www.zodchii.ws), Техническая библиотека Строителя (https://allbeton.ru/library/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS

	Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.3. Системный анализ и обработка информации

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов и соискателей к использованию методов системного анализа сложных прикладных объектов, методов обработки информации, включая вопросы анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования управления и принятия решений для повышения эффективности функционирования объектов исследования.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Моделирование и методы принятия решений"
Формируемые компетенции	УК-2
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системный анализ <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Системные представления как основа системного анализа 1.2. Модели и моделирование. 1.3. Системы и их представление. 1.4. Методы и модели системного анализа. 1.5. Методика системного анализа. 2. Численные методы и пакеты прикладных программ. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Численные методы решения систем нелинейных уравнений. Численные методы линейной алгебры. 2.2. Основы теории интерполирования. Численное дифференцирование и интегрирование. 3. Анализ, имитация, фильтрация стохастических временных рядов. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Теория вероятностей и математическая статистика. Дополнительные главы. 3.2. Анализ временных рядов. 4. Математические методы и модели <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Методы математического моделирования и принципы построения математических моделей 4.2. Математические методы (линейное программирование, нелинейное программирование и др.) 5. Компьютерные технологии обработки данных <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Программно-технические средства современных офисных технологий. Программы обработки данных научных исследований. 5.2. Информационные системы, банки и базы данных.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, эссе

<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Язык программирования, а также интегрированная среда разработки программного обеспечения, разрабатываемое корпорацией Microsoft. (VB 6.0), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio).</p>
<p>Форма текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>эссе - 5 на 100 баллов</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>